



**HOJA DE TRABAJO DE ELEGIBILIDAD – DISCAPACIDAD EMOCIONAL**

|             |                         |                      |
|-------------|-------------------------|----------------------|
| Estudiante: | N.º UID del estudiante: | Fecha de nacimiento: |
| Escuela:    | Grado:                  | Edad:                |

**Las pruebas y evaluaciones formales requeridas para la determinación de elegibilidad se muestran a continuación:**

| Fecha | Prueba/Evaluación                                                                                                           | Resumen de pruebas/evaluaciones                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Audición                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Deficiente ____dB ____Hz<br>Comentario: _____                                                  |
|       | Visión:                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Deficiente de lejos: D 20/____ I 20/____<br>de cerca: D 20/____ I 20/____<br>Comentario: _____ |
|       | Dos (2) intervenciones basadas en estudios para hacer frente a las deficiencias en las habilidades conductuales/emocionales |                                                                                                                                                         |
|       | Conferencia(s) con los padres                                                                                               |                                                                                                                                                         |
|       | Comunicación                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|       | Revisión de datos conocidos                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
|       | Historial social/del desarrollo                                                                                             |                                                                                                                                                         |



## Hoja de Trabajo de Elegibilidad – Discapacidad emocional

|  |                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Observaciones en distintos contextos (habilidades académicas, funcionales y conductuales) |  |
|  | Educativas                                                                                |  |
|  | Psicológicas (incluye factor intelectual)                                                 |  |
|  | Conductuales/emocionales                                                                  |  |
|  | Otro:                                                                                     |  |

**¿Qué sabemos ahora acerca del estudiante según los resultados de las pruebas iniciales, las evaluaciones, y la revisión de la información existente que se han requerido?**

### **Fortalezas**

|  |
|--|
|  |
|--|

### **Necesidades**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Para que se determine que un menor cumple con los requisitos de discapacidad en la categoría de discapacidad emocional, debe mostrarse uno o más de las siguientes características:** (marque todos los que correspondan)

| Característica |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Documentación/Resumen |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                | Incapacidad para avanzar en términos educativos que no puede explicarse mediante factores intelectuales, sensoriales o de salud mostrados <ul style="list-style-type: none"> <li>○ durante un largo período de tiempo; Y</li> <li>○ hasta un grado marcado</li> </ul> |                       |
|                | Incapacidad para formar y mantener relaciones interpersonales satisfactorias con maestros o compañeros <ul style="list-style-type: none"> <li>○ durante un largo período de tiempo; Y</li> <li>○ hasta un grado marcado</li> </ul>                                    |                       |
|                | Tipos inapropiados de conductas o sentimientos bajo circunstancias normales mostradas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ durante un largo período de tiempo; Y</li> <li>○ hasta un grado marcado</li> </ul>                                                     |                       |
|                | En general, un estado de ánimo de profunda tristeza y depresión mostrados <ul style="list-style-type: none"> <li>○ durante un largo período de tiempo; Y</li> <li>○ hasta un grado marcado</li> </ul>                                                                 |                       |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |



## Hoja de Trabajo de Elegibilidad – Discapacidad emocional

|  |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Tendencia a desarrollar síntomas físicos o temores asociados a problemas personales o escolares mostrados</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ durante un largo período de tiempo; Y</li><li>○ hasta un grado marcado</li></ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**¿Cuál es el efecto adverso en el desempeño académico?**

|  |
|--|
|  |
|--|

**¿Qué pruebas hay de que el estudiante requiere enseñanza de diseño especial?**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Después de completar la Hoja de Trabajo de Elegibilidad, el equipo *IEP* (Programa de Educación Individualizada) debe determinar la elegibilidad.**  
(Completar el Reporte de Elegibilidad)