



Estudiante:	N.º UID del estudiante:	Fecha de nacimiento:
Escuela:	Grado:	Edad:

HOJA DE TRABAJO PARA ESTABLECER ELEGIBILIDAD – SORDERA/CEGUERA

Las pruebas y evaluaciones formales requeridas para la determinación de elegibilidad se muestran a continuación:

Fecha	Prueba/Evaluación	Resumen de pruebas/evaluaciones
	Motricidad	
	Observaciones sobre las habilidades académicas/ funcionales en distintos contextos	
	Conferencia(s) con los padres	
	Historial social/del desarrollo:	
	Educativas	
	Conducta de adaptación	

C: EC File, Padre, madre o tutor legalN.º UID del estudiante: _____



Eligibility Worksheet – Deaf-Blindness - Spanish

	Psicológicas	
	Comunicación incluyendo habilidades de comunicación receptivas, expresivas y aumentativas:	
	Otorrinolaringología (cuando sea apropiado):	
	Médicas	
	Evaluación oftalmológica/optométrica:	
	Otro:	

¿Qué sabemos ahora acerca del estudiante según los resultados de las pruebas iniciales, las evaluaciones, y la revisión de la información existente que se han requerido?

Fortalezas

--

Necesidades

--

C: EC File, Padre, madre o tutor legal N.º UID del estudiante: _____



Para que se determine que un menor cumple con los requisitos de discapacidad en la categoría de sordera-ceguera, el menor debe demostrar:

Característica		Documentación/Resumen
	Impedimento visual en combinación con impedimento de audición:	
	Necesidades severas de comunicación, de desarrollo y de educación:	
	Las necesidades son tales que no pueden incorporarse en un programa exclusivo para discapacidades visuales o de audición.	

¿Cuál es el efecto adverso en el desempeño académico?

¿Qué pruebas hay de que el estudiante requiere enseñanza de diseño especial?

C: EC File, Padre, madre o tutor legal N.º UID del estudiante: _____



Eligibility Worksheet – Deaf-Blindness - Spanish

Después de completar la Hoja de Trabajo de Elegibilidad, el equipo *IEP* (Programa de Educación Individualizada) debe determinar la elegibilidad. (Completar el Reporte de Elegibilidad)